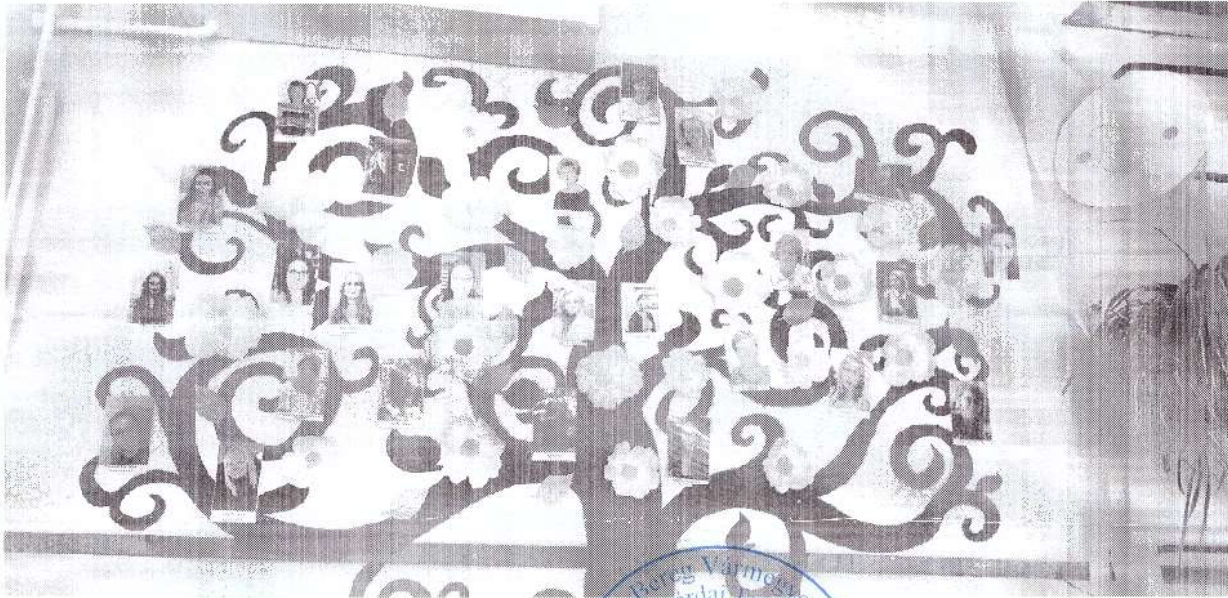


BESZÁMOLÓ

2024/2025.



A beszámolót készítette:

Papik Gabriella
igazgató

Korbácsné Leleszi Erika
igazgatóhelyettes



A beszámoló elfogadásra került:

Baloghné Dabasi Dóra
Róka Erika
Baloghné Takács Anneli
Földesné Tóth Erika
Pellé Erika
Mártonné Komoró Zsuzsanna
Pálfi Erika
Gergelyné Varga Hedvig
Baloghné Balogh Erika
Zsuzsanna
Miklósné
Kovácsné Dóra
Kovácsné Takács Anneli
László Erika
Kovácsné Erika

Nagy-Labatos Adrienn
Nagy Rézina
Kovácsné Komoró Zsuzsanna
Kovácsné Adrienn

1. Bevezető

A 2024/25-ös tanév első félévében sok nehézséggel kellett megbirkóznunk. Ennek oka főként a szakemberek számának folyamatos csökkenése volt. A pszichológus álláshelyek betöltése április-május hónapban történt meg, addig 3 pszichológussal kellett ellátni feladatainkat. A vizsgálatok és a pszichoterápiás ellátás iránti igény továbbra is emelkedik, ebben az évben is igyekeztünk alkalmazkodni a felmerülő igényekhez. Szakmai feladatainkat rutinból végeztük. Az OH-s kirendelések száma folyamatosan növekszik, ami igencsak problémát jelentett a lefeleződött pszichológus létszám miatt. Ennek ellenére minden vizsgálatot határidőn belül sikerült elvégeznünk és sokkal pontosabban dolgoztunk, mint ezt megelőzően. Nagyon sok kirendelés érkezett a szülőknek megszabott határidőn túl. (Mi értelme a határidőnek, ha nem kell betartani?) Ezt nem lehet előre megterveznünk. A kirendelések számához kellett igazítanunk a kollégák „órarendjét”, heti beosztását, ami komoly szervezési feladatot jelentett. Az érkező pszichológusok nagy örömet jelentettek és lehetőséget további innovációra az ellátást illetően (tréningek, aktuális igényekhez igazodó ellátás kialakítása, egyéni terápiák visszavezetése az ellátásba).

A TÉR elég nagy izgalmat okozott és bizonytalan volta révén komoly stresszorként hatott egész évben. Viszont talán még sosem volt annyira sikeres évünk, mint idén. Az ellátott gyermekek létszáma 3300. A mindennapi feladatainkhoz adódtak a TÉR teljesítménycélok megvalósítása érdekében szükséges feladatok, ami jelentős többletmunkát jelentett talán, de rendkívül hasznos évet eredményezett. Tartottunk tájékoztatást szülőknek, pedagógusoknak, volt, aki kollégákat szupervízorált, a Tagintézmény dekorációja folyamatosan megújult és prevenciós célzatú tájékoztató plakátokkal telt meg. A belső tudásmegosztás jelentősen fokozódott, olyan kollégák is megmutatták magukat, akik az elmúlt években inkább visszahúzódtak, volt, aki külső partnereinknek tartott előadást ennek keretében és sokaknak megtökéletesedett az INYR adminisztrációja. Jelentősen javult a Tagintézmény PR-ja. És mindez csak néhány cél. 20 kolléga 60 célja tette még eredményesebbé, gazdagabbá, színesebbé Tagintézményünk működését. Valódi élmény volt látni mindeközben kollégáimat, az igyekezetet, a lelkesedést, az izgalmat és az összefogást.

Tehát összességében egy nagyon eredményes év áll mögöttünk.

2. Pedagógiai folyamatok

2.1.1 Beszámoló az éves munkaterv által meghatározott feladatok megvalósításáról

Adminisztrációs feladataink az előző évnek megfelelően alakultak - havi statisztika rendszeres küldése, médiajelentés. Az INYR rendszeres vezetése és ellenőrzése is megtörtént. Rendkívüli esemény nem történt, akadályok nem merültek fel.

A szakalkalmazotti létszám idén is változott (egy pszichológus távozott), öt új kollégánk (Fábián Fruzsina logopédus, Farkas Ádám szakszolgálati titkár, Széll Fanni, Lázár Bianka Zsanett és Légrádi Éva pszichológus kollégák) beilleszkedésének támogatása, gyorsítása, munkájának segítése kiemelt feladat volt ebben az évben is. Azt gondoljuk, különös figyelmet kell szentelni továbbra is a jó munkahelyi légkör megtartásának, ami azonban egyre nehezebbnek tűnik. Továbbra is célunk fenntartani a jó hangulatot, egészséges munkakapcsolatokat kiépíteni, fenntartani. **A kollégák mentálhigiénés támogatását, a kiegészítő megelőzését mindig szem előtt kell tartanunk. Nyilvánvaló, hogy ennek legfőbb alapja az elfogadó bizalmi munkahelyi légkör fenntartása, a kollégák biztonságérzetének maximalizálása. Csapatépítő tréninggel és belső tudásmegosztásokkal próbáltuk ezt elérni ebben az évben. Az egyenletes munkaterhelésről nem mondhatunk le. A jelenleg fennálló munkaforma, feladatellátási mód az elmúlt 26 év tapasztalata alapján alakult ki, folyamatosan tökéletesedett. Hiba lenne bármilyen okból lemondani az ésszerűségről, hatékonyságról munkavégzésünk szervezését illetően.**

A tanítás nélküli munkanapok felhasználását sikerült minimális (a Tankerület által felajánlott) költségek mellett megszerveznünk.

Munkatervben meghatározott feladataink voltak:

- *A szakfeladatok ellátása során a munkánkat meghatározó 2011.évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről szóló törvény és a 15/2013.(II.26) A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló EMMI rendelet előírásainak betartása.*
- *Szervezeti Működési Szabályzatban megfogalmazott, lefektetett szabályok betartása.*
- *A belső ellenőrzési terv alapján végzett elemző értékelés, valamint a pedagógusok teljesítmény értékelésének elvégzése – TÉR.*
- *Az új kollégák munkájának támogatása, beilleszkedésének segítése, rögzítése a KIR-ben, új INYR engedélyezés, jogosultságok kiosztása, munkaköri leírás elkészítése, aktualizálása. Munkaszervezés.*
- *az elhasználódott eszközök pótlása*

- - az épület bejáratánál található kerítés jelenleg balesetveszélyes, amire megoldást kellett keresni - **Kisvárdai Város Önkormányzata segítségét kértük. A szomszéd felszólítása megtörtént a problémát okozó fa kivágására. A fa kivágása azonban a mai napig nem történt meg, csak ágakat vágtak le róla.**
- Méréseken alapuló, számszerűsíthető munkateljesítmény az egyenletes terhelés figyelembevételével. - **Az egyenletes munkaterhelés megvalósult és kérdőívvezés is történt a szülői elégedettség mérésére.**
- **Magas szakmai színvonalú munkavégzés. – Kollégáim folyamatosan gazdagítják módszertani tudásukat, amit beépítenek munkájukba**
 - a tagintézményi szakemberek kiutazásának koordinálása
 - a személyes munkakapcsolatok segítése
 - a prevenciós munka elősegítése pedagógiai-logopédiai-orvosi szűrésekkel
 - optimális munkaidő kihasználtság
 - a törvényi határidők betartása
 - egyenletes terhelés figyelembevétele
 - humánerőforrás maximális kihasználása
 - az elkészült intézményi szakmai protokollok szerinti munkavégzés

Kiemelt feladatainkkal kapcsolatban:

A 2024/2025-ös tanév feladatai és annak céljai a 2023/2024-es tanévről szóló tagintézmények által elkészített évvégi beszámoló, a tanévre vonatkozó statisztikai adatok és a főigazgatói évvégi beszámolóval kapcsolatos fenntartói visszajelzés figyelembevételével került megfogalmazásra.

- 1. Pontos adminisztráció vezetése, ellenőrzése.** Az INYR naprakész, pontos, részletes vezetése. Az INYR-be rögzített adatok egyezése a félévi, évvégi statisztikai adatokkal és a KIR- STAT adataival. Határidők betartása az adatszolgáltatások során. **Cél:** A nyilvántartó rendszerek pontos, naprakész vezetése. - **TELJESÍTVE**
- 2. Együttműködés a szakmai munkát segítő intézményekkel.** - **TELJESÍTVE**
- 3. A BTMN megállapítás eljárásrendjének kidolgozása. Cél:** Egységes szemlélet kialakítása a BTMN diagnózis esetében.
- 4. Az ellátotti létszám megtartása mellett a tehetséggondozás és a csoportos pszichológiai ellátás során az ellátotti létszám növelése. – Szakember létszámprobléma miatt akadozott.**
- 5. Minden szakfeladaton a feladatorientált ellátás megszervezése.** - **TELJESÍTVE**

6. Szakmai tudás karbantartása, megosztása, bővítése, innováció ösztönzése, támogatása, tudásmegosztás elősegítése. A belső tudásmegosztás számának 10%-kal történő emelése. - TELJESÍTVE

7. Szakértői bizottsági tevékenység szakfeladaton a nem megjelentek számának csökkentése érdekében előadás szervezése szakmai találkozók keretében az önkormányzatokkal, családsegítőkkal. **Cél:** a nem megjelentek számának csökkentése, ezáltal a várólista megszüntetése. Sok esetben helyben végezzük a gyermekek vizsgálatát, ezzel küszöböljük ki a meg nem jelenéseket.

8. Szakértői bizottsági tevékenység szakfeladaton:

- szakvizsgázott, legalább 5 év szakmai gyakorlattal rendelkező szakemberek végezzék a vizsgálatot, - **személyi feltételek miatt lehetetlen**
- a szakemberek heti 21 órában végezzék a vizsgálatokat, - **munkaszervezési okok, egyenletes munkaterhelés megvalósítása miatt lehetetlen**
- az új vizsgálatok elvégzése az EMMI rendeletben meghatározott határidők betartásával történjenek, - **jól közelítünk a megvalósításhoz**
- a hivatalból elrendelt felülvizsgálatok elvégzése a tanév rendjéhez igazodva (2024. szeptember 01. - 2025. augusztus 31.) végezzék el, TELJESÍTVE
- A hivatalból elrendelt felülvizsgálatok hatékony szervezése érdekében különös odafigyelést igényel, annak nyomonkövetése, hogy minden év június 30. napjáig az intézményektől beérkeznek-e a felülvizsgálati kérelmek. Az EMMI rendelet alapján, *„a hivatalból elrendelt felülvizsgálattal megbízott munkatárs a beérkezett felterjesztéseket rendszerezi, ellenőrzi, hogy minden érintett nevelési, oktatási intézmény eleget tett-e – a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 95. § (6) bekezdésében meghatározott jelentési kötelezettségének.”* Az érintett nevelési-oktatási intézményt a feladattal megbízott munkatárs elektronikus úton értesíti kötelezettsége elmulasztásáról. - Folyamatban van a teljesítés.

9. Tehetséggondozás szakfeladaton fokozott odafigyelés a csoportos ellátásra, az ellátotti létszám növelésére és a Kisvárdai Tagintézmény jógyakorlatának beépítése az ellátásba.

Cél: Az ellátotti létszám növelése. -TELJESÍTVE

10. A gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás szakfeladaton a kliensek minél előbbi ellátásba vétele, a várólista megszüntetése, a kliensek szakszolgáti ellátás keretében történő fejlesztése. **Cél:** A várólista megszüntetése. -TELJESÍTVE

11. Logopédia szakfeladat esetében a tagintézmények ellátási körzetének minden településén

történjen meg az ellátás megszervezése, szem előtt tartva a kiscsoportos ellátást. **Cél:** minden település kapjanak ellátást a gyermekek/ tanulók. - TELJESÍTVE

12. Gyógytestnevelés szakfeladaton az ellátott csoportok létszámának a felülvizsgálata a tagintézmények feladatellátásának egységesítése szempontjából, melynek célja, hogy minden gyermek/tanuló kapjon ellátást. **Cél:** minden gyermek/tanuló kapjon gyógytestnevelés ellátást. - TELJESÍTVE

13. Nevelési tanácsadás pszichológia szakfeladaton csoportos terápiák előnybe részesítése, kiemelt figyelmet fordítva az iskolákban tréning-csoport/-ok indítására, érzékenyítő foglalkozások szervezésére az aktuális és a gyakori problémák figyelembevételével (pl. iskolai bántalmazás, zaklatás stb. témakörben). **Cél:** nevelési tanácsadás pszichológia szakfeladaton csoportos terápiák előnybe részesítése. - TELJESÍTVE

14. Nevelési tanácsadás fejlesztő pedagógia szakfeladaton a minden településen történjen meg az ellátás megszervezése, csoportos ellátási forma előnyben részesítése, várólista csökkentése, az ellátotti létszám növelése. **Cél:** csoportos ellátás előnybe részesítése, a várólista csökkentése, az ellátotti létszám növelése. -TELJESÍTVE

15. Érzékenyítő foglalkozások tartása **pedagógusok** számára félévente 1-1 alkalommal, kiemelten azon intézményekben, ahol magas a hátrányos helyzetű-, halmozottan hátrányos helyzetű- és rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók száma. **Cél:** pedagógusok mentálhigiénés megsegítése. - TELJESÍTVE (pl.: Németh-Virág Vendelina, Tiszakanyár; Varga Józsefné, Döge)

A kiemelt feladataink mindegyikét teljesítettük ebben az évben, kivételt képeznek azok, amelyeket személyi feltételeink miatt, aktuálisan, lehetetlen volt teljesíteni.

2.1.2.Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés eredményei, megállapításai

Nem történt intézményi tanfelügyelet ebben az évben nálunk.

2.1.3.Belső ellenőrzés eredményei, megállapításai

Belső ellenőrzéseket (adminisztráció, INYR) és óralátogatásokat folyamatosan végeztünk egész évben. Az óralátogatásokról feljegyzéseket készítettünk. Az adminisztrációs ellenőrzések során elmaradást nem tapasztaltunk.

2.1.4.A tanév során módosított, elkészített dokumentumok

Ilyenekkel nem rendelkezünk.

3. Az intézmény külső kapcsolatai

3.1 Az intézmény külső partnereivel való kapcsolat

Ebben az évben sok-sok év után újra készült szülői elégedettség mérés, melynek eredménye:

Több kolléga tartott előadást:

- Az iskolaérettség kritériumai. Mit tehet a szülő az iskolakezdésig gyermeke iskolakészültségének támogatásában? - Varga Józsefné
- A stressz és kezelése- Nagyné Forgács Ildikó- Családsegítő Szolgálat
- Pszichopatológiai kórképek- Nagyné Forgács Ildikó- Családsegítő Szolgálat

Ezen kívül szülői értekezleteket és pedagógusoknak szervezett érzékenyítést is tartottak kollégáim (szinte mindenki).

A szakszolgálati napok keretében Illés Zsuzsanna, Malmosné Takács Ágnes, Mártáné Korcsmáros Zsanett, Földváriné Tóth Erika és Papik Gabriella tartott előadást, eszközbemutatót illetve tréninget.

Varga Józsefné, Korbácsné Leleszi Erika és Lénártné Kaczur Laura mentorált fejlesztőpedagógus, illetve logopédus gyakornokot. A Debreceni Egyetemen és a Nyíregyházi Egyetemen is kapcsolatban állunk.

Pályaorientációs előadást biztosítottunk a Bessenyei György Gimnázium számára.

Mindezekon kívül, nagy örömünkre szolgált, hogy Lelesziné Kiss Dóra és Mártáné Korcsmáros Zsanett kollégánk az Oktatási Iroda felkérésére tartott előadást november 11-én, Nyíregyházán a tehetséggondozásról, a Pedagógus Akadémia keretében.

3.2 Médiaszereplés a 2024/2025-ös tanévben nem volt.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

4.1 Szakmai munkakapcsolatok - munkacsoportok, team-ek tevékenysége

A Tagintézményen belül szerdánként tartunk megbeszéléseket. Ezen kívül külön vannak team megbeszélések munkakörönként. A team megbeszélések csak részben formálisak.

4.2 Belső tudásmegosztás

Idén nem csupán az aktuális információkat és problémákat, feladatokat beszéltek meg, a szokásos megbeszéléseken, hanem minden hónapban belső tudásmegosztásra is felhasználtuk ezeket az alkalmakat. Ezek keretében volt eszközbemutató, könyvbemutató,

segítség a stressz kezeléséhez, módszertani tájékoztató, az okoseszközök negatív hatásainak bemutatása és kommunikációs tréning is.

2024.09.30	Oláhné Fucsku Krisztina - Szövegértés fejlesztése
2024.10.05	Lénártné Kaczur Laura - ADHD és Autizmus Summit
2024.11.13	Nagyné Forgács Ildikó - Könyvbemutató, kakis mese
2024.12.16	Papik Gabriella - Kommunikációs tréning és pszichológiai ráhangolódás
2025.01.15	Papik Gabriella - Okoseszközök negatív hatása kisgyermekkorban
2025.01.20	Földváriné Tóth Erika – Sajátkészítésű eszközök bemutatása
2025.01.29	Varga Józsefné - Eszközbemutató
2025.03.06	Illés Zsuzsanna - DATA rendszer használata autizmussal élő személyek támogatása; Földváriné Tóth Erika - Saját készítésű eszközök bemutatása, Malmosné Takács Ágnes - Meixner Módszer, a Meixner típusú fejlesztő órák, Mártáné Korcsmáros Zsanett - Gyerekjoga; Papik Gabriella - Asszertrivitas tréning
2025.05.07	Nagyné Forgács Ildikó - Stresszkezelés

2025.06.23	Korbácsné Leleszi Erika és Papik Gabriella - Aktív figyelem tréning
------------	--

4.3 Ellátás nélküli munkanapok eseményei

A fenti táblázatban látható részben a tanítás nélküli munkanapok felhasználása

09.30. Belső tudásmegosztás

01.20. Félévet értékelő értekezlet és belső tudásmegosztás

06.23. Évértékelő értekezlet, belső tudásmegosztás és nyugdíjas búcsúztató (Kovács Jánosné)

5. A pedagógiai munka feltételei

5.1 Infrastrukturális feltételek

5.2 Tárgyi feltételek

Az épület állaga megfelelő, műszaki állapota jónak mondható, a munkakörnyezet biztonságos. 2024 augusztusában felújításra került az épület vízelvezető csatornája és rekonstruálták a hátsó rész leomlott falát (a kifolyó esővíz tette tönkre). A szennyvíz elvezetéssel vannak problémák, időről-időre okoz gondokat. Belül pár éven belül szükséges egy festés, de egyelőre igényes, hangulatos, szépen díszített. Idén különösen szép díszek és hasznos prevenció-educációs célzatú plakátok kerültek fel a falakra.

Eszközökkel való felszereltségünk nagyon jó. Tesztekre van legkevésbé szükségünk. Bár mindig vannak újabb és jobb eszközök, játékok, így mindig szükség van frissítésre. A Tankerület szerencsére ebben az évben megteremtette ennek lehetőségét. Kollégáim és én nagyon örültünk. Sajnos kétszer annyi eszközt, szakkönyvet és játék igényt gyűjtöttünk össze, mint amennyi a keretbe belefért, talán a közeljövőben ismét lesz lehetőség beszerzésre.

A játszóudvarunk különösen szép volt egész évben, a rendszeres szakszerű gondozásnak köszönhetően. Virágaink (rózsák, levendulák, jázmin lonc, nőszirom, krizantén, stb.) és a gyepek is igénylik a törődést. Minden csak úgy szép, ha rendezett. Karbantartónk feladata volt a játszóudvar gondozása is. A játszótéri játékok felújítása is megtörtént az év kezdetére (2024. szeptemberére). A Weiner Leó Zeneiskola dolgozóival közösen ültettünk néhány fát tavasszal. Nyár elején kollégáinkkal egy nyári virágokkal színesítettük a virágoskertet. A nyári táborokra tökéletes helyszínt biztosítva ezzel.

Az épület első bejárata melletti kerítés repedezettségére nem tudtunk megoldást találni, pedig szinte mindent megtettünk. Többször jeleztük az Önkormányzatnak, kijöttek, felmérték a

problémát, felszólították a szomszédot, jeleztük, hogy nem történt lépés a felszólítás nyomán, fűrészelték a fából ágakat, csak épp a problémát okozó megdőlt törzssel nem csináltak semmit. Balesetveszélyesnek tartjuk.

5.3 Személyi feltételek

- *A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége*

A Kisvárdai Tagintézményben engedélyezett létszám a 2024/25-ös tanévben 28 fő.

A Tagintézményben dolgozó összes főállású foglalkoztatott száma (06.23-án): 28,5 fő.

8 fő logopédus-gyógypedagógus: Bakajszáné Dálnoki Dóra, Földváriné Tóth Erika, Gégényné Virga Ildikó, Korbácsné Leleszi Erika, Kovács Attiláné, Lénártné Kaczur Laura, Ónadi Bálintné, Ujvári-Fábián Fruzsina

5 fő gyógypedagógus: Illés Zsuzsanna, Majoros Dominika, Malmosné Takács Ágnes, Mártáné Korcsmáros Zsanett, Varga Józsefné

4 fő fejlesztőpedagógus: Lelesziné Kiss Dóra, Nagy-Lakatos Adrienn, Oláhné Fucsku Krisztina, Zsenyei Valéria,

6 fő pszichológus: Nagy Regina, Nagyné Forgács Ildikó, Papik Gabriella, Széll Fanni, Légrádi Éva (Puskásné Palcsik Petra helyén), Lázár Bianka Zsanett (Németh-Virág Vendelina helyén),

2 fő gyógytestnevelő: Rinkó Ágnes, Farkas-Illés Leticia,

2 fő szakszolgálati titkár: (Kovács Jánosné nyugdíjaztatása nyomán helyére) Farkas Ádám, Vincze Tamásné

1 fő hivatalsegéd: Balogh Imréné

1/2 fő karbantartó Vincze Tamás

Óraadóként:

Lippai Zsolt gyógytestnevelő (heti 6 óra)

Dolhai Máté gyógytestnevelő (heti 4 óra)

Megbízási szerződéssel:

1 fő rendszergazda

Kollégáim végzettsége megfelel a rendeletben található képesítési követelménynek. Az új pszichológus kollégákon kívül (akik 0-1 éve végeztek az egyetemen) egy kollégám nem rendelkezik szakvizsgával, jelenleg a negyedik félévet teljesíti a szakképzésben. Tehát kollégáim vagy rendelkeznek már szakvizsgával vagy a szakvizsga megszerzése folyamatban van.

- Szakvizsgák, továbbképzésen való részvétel, képzések

Nagy Regina befejezte tanulmányait klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus képzésen. 2024 novemberében sikeres szakvizsgát tett.

Nagy-Lakatos Adrienn a Debreceni Egyetem gyógypedagógia szakán sikeresen teljesítette az első évet. Tanulmányait a következő tanévben a Tokaj Hegyalja Egyetemen kívánja folytatni. Tanulmányi szerződés keretében támogatott volt.

Nagyné Forgács Ildikó folytatta tanulmányait klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus képzésen. Jelenleg a negyedik félévet zárja. Tanulmányi szerződés keretében támogatott.

Ujvári-Fábián Fruzsina június 20-án sikeres szakvizsgát tett. Tanulmányi szerződés keretében támogatott volt.

További képzések:

A Tehetséggondozó Országos munkaközösségi értekezlet szakmai műhelymunkája

2024.10.05. SNI Suli SUMMIT – online képzések

Lopatovszkiné Kasza Éva Zsuzsanna: ADHD az osztályteremben.

Szigethi Zsófia: Társas kommunikációs támogatás autizmus és ADHD esetén otthon és az intézményben.

Dalmai Melinda: Hogyan tudjuk „jól csinálni?”- A szemléletformálás jelentősége az inkluzív nevelésben.

Sárosi Virág: Hogyan tervezed meg a gyermeked számára a szenzoros igényeinek megfelelő környezetet?

Faragó Melinda: Az érzelmek és érzelemszabályozás tanításának lehetőségei kiscsoportban és családi környezetben 5-11 éves korú gyerekekkel. (Symbo Alapítvány)

2024.10.07. Nyíregyházi Pedagógiai Oktatási Központ: Őszi Pedagógiai Napok.

Helyszín: Vántus István Általános Iskola, Nyírbogát, Hunyadi út 1.

Kacsári Attila vezető szaktanácsadó, gyógypedagógus: Komplex fejlesztő foglalkozás általános iskolás alsó tagozatos, BTMN-nel diagnosztizált tanulók számára.

2024.10.08. – online képzés

Dr. Mogyorósy-Révész Zsuzsanna tanácsadó szakpszichológus, traumaterapeuta: Az érzelemszabályozás jelentősége és alkalmazási lehetőségei az iskolában.

2024.10.14. – online képzés

Petróczi Gábor: Foglalkoztatási és munkajogi problémák kezelése és megoldása a köznevelési intézményekben. (Menedzser Praxis Kft.)

2025.04.30.- online képzés

Reményi Tamás: Az ADHD rejtett arca, avagy a végrehajtó funkciók zavarában élve.

- Logopédiai munkaközösségi értekezlet (online)

-S. Peternák Magdolna: Nyelvlökéses nyelés tudásmegosztó, mentoráló 6 órás műhelymunka

-Petróczi Gábor: Megoldás a pedagógusok teljesítményértékeléssel kapcsolatos problémáira

-Neurofeedback alkalmazási lehetőségei (Pedagógus Akadémia, Nyíregyháza, Szent Miklós ház)

-"Színházpedagógiai és drámapedagógiai elemek alkalmazása..." című 32 órás továbbképzés

2024.10.15-16. Mesezene módszer terápiás alkalmazására felkészítő 15 órás online tanfolyam (nem akkreditált)

2024.11.09.-12.15. Komplex Mozgásterápia Továbbképzés, 60 órás akkreditált tanfolyam, online Szakmai napok, előadások:

2024.09.28. Logopédiai Szakmai konferencia, online

2024.10.05. ADHD és Autizmus Summit Minden elme gyönyörű! online konferencia

2024.10.30. Megkésett beszédfejlődés terápia, Adorján Katalin online előadása

2025.03.26. A megkésett beszédfejlődésű gyermekek általános ismereteinek bővítése, Adorján Katalin online előadása

2025.04.30. Az ADHD rejtett arca, avagy a végrehajtó funkciók zavarában élve, Reményi Tamás online előadása

2025.05.24. MFFLT konferencia online

2025.06.13-15. Válg a gyermeked szakértőjévé- Asperger- Help minikurzus online

2025.06.17. Dühkitörések kezelése ADHD-s gyerekeknél online előadás

és még jövőhéten tervezem:

2025.06.24. A kreativitás, mint ADHD-s szupererő, online előadás

A pedagógus és a gyermek megküzdési stratégiáinak fejlesztése

A mese szerepe a nevelési folyamatban

Élménypedagógia

„Gyermekút a kora gyermekkori intervenciók ellátórendszerében”

„Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (Sajátos Nevelési Igényű) nevelése, oktatása

- Rudas Zsuzsa webinárium: Nyelvlökéses nyelés vizsgálata és terápiája hatékonyan

- Mesterek és tanítványok konferencia-A gyakorló logopédiai intézet (DAMI)kincsei

- MI a logopédiában-továbbképzés

- ELTE Nyelvészeti és Fonetikai Tanszék: Gyermeknyelvi délutánok-Fül-orr-gégészeti kórkép hatása a nyelvfejlődésre

-Hepp Katalin-Myofunkcionális tréner képzés

- Adorján Katalin:Az MKB gyermekek általános ismereteinek bővítése

-Szikrák-tanfolyam

-Cseh-Molnár Réka-Nyelvlökéses nyelés gyakorlata 1-2. -továbbképzés

- MLSZSZ: Logopédiai Terápiás nap

- Logopédiai szakmai napok: Óvoda-iskola átmenet megsegítése

- Adorján K: Megkésett besz. fejl. gyerekek általános ismereteinek bővítése

- ELTE-BGGYK Kar: Logopédia és szomatopedagógia

- Gyermeknyelvi délutánok: F-O-G-i kórképek hatása a nyelvfejlődésre

- Nyelvlökéses nyelés a gyakorlatban I. II.

- Reményi Tamás:Az ADHD rejtett arca, avagy a végrehajtó funkciók zavarában élve.

Jógakaland Gyerekjoga Oktató képzés

„Gyermekút a koragyermekkori intervenciók ellátórendszerben”,

- ***Pedagógus minősítések eredményei***

Pedagógus minősítés nem történt idén Tagintézményünkben. Rinkó Ágnes mesterpedagógus minősítése és Papik Gabriella mestervédése került át a következő tanévre, 2025 novemberére.

- ***2024/2025-ös tanévben kitüntetett pedagógusok***

A Nyíregyházi Tankerületi Központ által idén sem kapott általam jelölt kollégám kitüntetését.

(Lelesziné Kiss Dóra)

Kisvárdai Város Önkormányzata által kitüntetett Mártáné Korcsmáros Zsanett
gyógypedagógus kollégánk.



5.4 Szervezeti feltételek

- *Hagyománypótló, hagyományteremtő tevékenységek*





Továbbra is részt veszünk a városi ünnepeken, koszorúzásokon. A játszóudvar beültetését közösen végezzük. Kirándulást idén nem szerveztünk a nyugdíjas búcsúztató miatt.

- ***Innovációk, jógyakorlatok (pedagógusok szintjén, tagintézményi szinten)***

Ezek megosztása többségében belső tudásmegosztás keretében történt idén, szerdánként. Saját készítésű eszközbemutatók voltak több alkalommal. Egymás óráinak látogatására is volt példa, volt könyvbemutató illetve pl. a Gyermekjoga is bemutatásra került többek között, mint alkalmazható módszer. Szeptemberben figyelemtréninget indítottunk több csoportban, több helyszínen, pszichológus-gyógypedagógus vezetésével (az okoseszközök hatásának kompenzálása a fő cél). Jövőre kisebb változtatásokkal, de folytatjuk ezeket a foglalkozásokat, mert tapasztaltunk eredményt.

- ***Az intézmény egyéni arculatáért tett erőfeszítések, külső megjelenés***

Honlapunk frissítésére idén nagyon odafigyeltünk és Facebook oldalunkon is sokkal nagyobb aktivitást mutattunk a tavalyi tanfelügyelet kapcsán megfogalmazásra került céljainknak megfelelően. Az online tér mellett kiemelt figyelmet fordítunk mindig az igényes, tiszta környezet fenntartására. Folyamatosan szépítjük környezetünket. Ebben az évben több kollégának volt egyéni teljesítménycélja a faliújság gazdagítása, aktualizálása, de emellett is szépülünk évről-évre. Egyéni arculatunk reményeink szerint a harmónia, szépség és vidámság.



6. Eredmények / szakterületi feladatellátásra vonatkozóan

Hiányzó ellátás nincs a Tagintézményben. Minden feladatunkat ellátjuk.

A 2024/25-ös tanévben ellátott gyerekek létszáma 05.31-ig: 3100, az ellátatlan gyermekek/tanulók létszáma (átmenetileg 05.31-én): 147. Az ellátottak száma sajnos a tavalyi évhez képest csökkent, ami feltehetően a hiányzó 3 pszichológusnak és a hiányzó gyógytestnevelő kollégának köszönhető.

A lemorzsolódási mutatók évről évre jelentősen javulnak. Korai fejlesztésben jelentősen megnövekedett az ellátottak száma.

szakfeladat	2023-2024-es tanév adatok, ellátottak száma	2024-2025, május 31-ig
nevelési tanácsadás	931	1037
tehetséggondozás	72	52
logopédia	1485	1351
gyógytestnevelés	99	119
szakértői tevékenység	834	788
korai fejlesztés	terápia 26	32
iskolapszichológiai ellátás	91	22

A **gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés** szakfeladaton az idei tanévben terápiában X gyermek részesült. A fejlesztő foglalkozások számukra az idei tanévben több helyszínen zajlottak. A heti időkeret számukra a törvényi előírásnak megfelelően a szakértői bizottsági

véleményben foglaltak határozták meg. Szükség esetén pszichológus munkatársunk segítségét ajánljuk a szülők számára. A korai fejlesztésben részülő gyermekek felülvizsgálata jelentősen leterheli kollégáink kapacitását. A vizsgálatok során a Strassmeier fejlődési skálát, a SEED Fejlődési Profilt, kiegészítő szűrőtesztként az M Chat, Szenzoros és mozgásélmények éltkornak megfelelő kérdőívét használjuk.

Nevelési tanácsadás szakfeladaton az ellátott települések száma az előző évihez hasonló. Minden járásunkhoz tartozó településen biztosítjuk az ellátást helyben. A fejlesztő foglalkozások vonatkozásában nagy várakozó listáról szerencsére nem beszélhetünk, viszont igénycsökkenésről sem. Feladatainkat nagyon jól kell szerveznünk az ellátás biztosítása érdekében. A pszichológiai munka terén sem terveztünk változást, így az ellátás módja az előző évihez hasonlóan alakult. ***A bullying prevenciós csoportos terápiák továbbra is működnek, melynek keretében 17 gyermek ellátását biztosítottuk Kisvárda Járásban. Ezen kívül több pszichoterápiás csoportot is indítottunk idén.***

A pszichológiai csoportfoglalkozások tematika szerinti megoszlása	
Bullying-prevenciós csoportfoglalkozás	17 fő
Magatartászavarral küzdők csoportja	35 fő
Óvodában indított figyelemfejlesztő csoport	40 fő
Iskolában indított figyelemfejlesztő csoport	34 fő
Gyászfeldolgozás osztály szinten	28 fő
Gyászfeldolgozás testvérgyilkosság esetén családi szinten	3 fő
Összesen	157 fő

Logopédia szakfeladaton az ellátott települések száma nem változott, minden településen biztosítjuk helyben az ellátást. Megtörtént a háromévesek kötelező szűrése és az ötévesek logopédiai szűrését is befejeztük szeptemberben. A szűrővizsgálatok eredménye alapján, az előző évek gyakorlatának megfelelően szerveztük meg az ellátást ebben az évben is (általában heti egy óra biztosításával, az ellátottak számának szinten tartása érdekében). Kollégáink artikulációs zavar, nyelvfejlődési késés, nyelvlökéses nyelés és dadogás terápiákkal segítik a gyermekek fejlődését. A ritkább kórképek esetében ambuláns formában folyik a terápiás munka. Két kollégánk 12 órában szakértői tevékenységet végez. Az egyéb logopédiai vizsgálatokat igény szerint, folyamatosan végeztük a tanév során, melyet óraátcsoportosítással oldottunk meg. ***Mindezekon kívül szeptemberben folytatódott a myofunkcionális orthodancia csoport is kettős vezetéssel, komplex terápiával.***

Óvoda- és iskolapszichológia koordinációja szakfeladaton, pszichológus kollégánkhoz tartozó öt járásban kettő iskolapszichológus van, 21 órájában továbbra is olyan egyéb feladatokat is ellát, ami a rendelet alapján tevékenységi körébe tartozik (pszichológiai vizsgálatok, terápiás munka). Decemberben viszont szülési szabadságát kezdte, helyét áprilisban tudtunk betölteni.

Szakértői bizottsági tevékenység szakfeladaton az előző évek gyakorlatát követve oldottuk meg a vizsgálatok ütemezését (a vizsgálati órák számának növelése átmenetileg, szükség esetén). A szakértői vizsgálatok iránti igény folyamatosan növekszik évről-évre. Az a munkamód, melyet követünk (a kollégák egyenletes terhelése és a kiegészítés megelőzése érdekében), ebben az évben is a nevelési tanácsadás keretében végzett pszichológiai vizsgálatok és terápiák rovására ment. A növekvő igények és a szakértői tevékenység prioritása (jogszabályban meghatározott határidők betartása érdekében) lassanként ellehetetleníti a pszichoterápia biztosítását a nevelési tanácsadás szakfeladaton, pedig ennek intézményes ellátására sajnos más körülmények között nincsen mód. Ezt szeretném kompenzálni a pszichológus létszám emelésével.

Gyógytestnevelés szakfeladaton maximális csoportlétszámmal, az átmenetileg távollévő kolléga pótlásával (óraadó) biztosítottuk az ellátást. A gyógyúszást is biztosítottuk az ambuláns lappal rendelkező gyerekek számára.

Tehetségkoordinátori munka:

Az elmúlt év végén a kötelező logopédiai szűrővizsgálathoz kapcsolódóan, ismét elvégeztük az ötéves gyermekek szokásos pedagógiai szűrését kiegészítve a tehetségszűréssel. Az így „kiszűrt” gyermekek egy részének ellátása kezdődött el szeptembertől. Lelesziné Kiss Dóra és Mártáné Korcsmáros Zsanett foglalkozik a kiszűrt gyerekekkel. Nagyon fontosnak tartjuk ezt az ellátást, hiszen a szülő és a diák úgy érzi, hogy a tehetséggondozó foglalkozásokon más szemszögből közelítjük a fejlődési lehetőségeket. Amikor kreatív alkotás történik, hihetetlen energiák szabadulnak fel a gyerekekből, az önértékelésük rendkívül sokat javul.

A "képes vagyok rá" élménye pedig az élet más területére is áttérjed. A másság érzése nem probléma többé, hanem lehetőség.

Zsenyei Valéria kollégánk látja el a koordinátori feladatokat - végzettségének megfelelően. Pszichológus kollégáink pedig tehetségazonosítást végeztek. Ebben az évben a tehetséges gyermekek személyiségfejlődését támogató önismereti csoportok vezetésére személyi feltételeink átmeneti romlása miatt nem volt lehetőség. Jövőre tervezzük ismét beindítani az ellátást. Ennek szervezését már most júniusban elkezdtük.

A koordinálást végző kollégánk oktatási intézmények, alapítványok tehetségpontjaival vette fel a szakmai kapcsolatot a kiemelten tehetséges gyerekek fejlesztésével és gondozásával kapcsolatban. A konzultációk célja elsősorban a szakmai információcsere, tapasztaltszerzés, együtt gondolkodás a hatékony tehetségfejlesztés, tehetséggondozás érdekében. Továbbá a tehetséggyanús, kiemelkedő képességű gyermekek feltérképezése, tehetségprogramba való beválogatása, megfelelő létszám esetében szülői konzultációk szervezése. Munkája során igyekezett a kijelölt körzetünkhöz tartozó összes tehetséggondozó intézménnyel, tehetségponttal, valamint tehetségműhellyel kialakítani egy jól működő, kölcsönös szakmai együttműködésen alapuló kapcsolatot. Lehetőség és igény szerint személyes és telefonos konzultációk formájában történt a kapcsolatfelvétel. Feladatai voltak továbbá a Szakszolgálaton belül és kívül, a tehetséggondozó program adatainak rögzítése, adminisztrálása (tehetségnyilvántartási dokumentumok, tehetségpont adatlap, jegyzőkönyv). A Kisvárdai Tagintézmény tehetséggondozó programjának tehetségazonosításában és jogosultságmegállapításában is részt vett a tehetséggondozást végző team szakembereivel együtt. Munkája során a tehetséggondozó intézmények többnyire készségesek, együttműködőek, segítőkészek voltak.

A tehetséggondozó intézmények helyi és térségi kapcsolathálózata mellett, országos, regionális szinten is feladata a hálózatrendszer kiépítése. A tehetséggondozással foglalkozó szervezetek, szakmai fórumok, online portálok továbbá a tehetségprogram pályázatainak figyelemmel kísérése is szerves része tevékenységi körének. Igyekezett rendszeres tájékoztatást nyújtani az érintett tehetségpontoknak ezen ismeretekről, lehetőségekről elektronikus formában vagy személyesen.

Július 7-én kezdődik tehetségtáborunk.

települések	szakfeladatok			
	nevelési tanácsadás /pszichológiai vizsgálat/terápia	nevelési tanácsadás/pedagógiai vizsgálat/terápia	logopédia	gyógytestnevelés
Ajak	-	❖	❖	-
Anarcs	-	❖	❖	-
Dombrád	❖	❖	❖	-
Döge	-	❖	❖	-

Fényeslitke	-	❖	❖	-
Gyulaháza	-	❖	❖	-
Jéke				
Kékcse	❖	❖	❖	-
Kisvárd	❖	❖	❖	❖
Lövőpetri	-	❖	❖	-
Mezőladány	-	❖	❖	-
Nyírlövő	-	-	❖	-
Pap	-	❖	❖	-
Nyírkarász	-	❖	❖	-
Nyírtass	-	❖	❖	-
Pátroha	❖	❖	❖	❖
Rétközberencs	-	❖	❖	-
Szabolcsbáka	-	❖	❖	-
Szabolcsveresmart	❖	❖	❖	❖
Tizsakanyár	❖	❖	❖	-
Tornyospálca	-	❖	❖	-
Újdombrád	-	-	❖	-
Újkenéz	-	❖	❖	-

7. Egyéb elvégzett feladatok

Egyedi intézményi értékelési szempontunk volt: Az intézményi kommunikáció színvonalának növelése. A Szakszolgálat kommunikációs szervezeti kultúrájának fejlesztése intézményen belül és a partnerek felé. Minden kolléga esetében értékeltük a kommunikáció szintjét, a problémakezelő tevékenységet, a konfliktuskezelési képességet. Ennek fejlesztése érdekében, belső tudásmegosztás keretében biztosítottunk tréninget. Értékeltük a pedagógusoknak a zárt messenger intézményi csoportban történő kommunikációjának színvonalát, szakmaiságát, tartalmát, hatékonyságát. Eredményesnek érzem törekvéseinket. A tréningek különösen jó hangulatban teltek.

9. Vezetői összefoglaló

Erősség	Gyengeség	Lehetőségek	Veszély
<ul style="list-style-type: none">- Team-munka.- Racionális, az ellátással kapcsolatos igényekhez alkalmazkodó munkaszervezés.- Képzett és elkötelezett szakemberek.- Megfelelő körülmények a telephelyen.	<ul style="list-style-type: none">- Adminisztratív terhek.- Munkakedv és anyagi megbecsültség kapcsolata.	<ul style="list-style-type: none">- A Kisvárdai Tagintézmény partnereinek nyitottsága.- Növekvő igények és tájékozottság munkánkkal kapcsolatban.	<ul style="list-style-type: none">- A szülői együttműködés csökkenése.- A várt eredményesség elmaradása a szülői együttműködés elégtelensége miatt- A megfelelő munkakörülmények hiánya által okozott problémák az ellátásban külső helyszínen.

10. Összegzés

Nagyon sikeres évet zárunk minden szempontból. Szakmai eredményeink jelentősek, számadataink pedig jól jelzik az elvégzett munka mennyiségét. A csapatépítés különösen jól sikerült ebben az évben. A tréningek elérték céljukat. Kérelmet adtunk be a világítás korszerűsítésére és irattároló kialakítására a régi garázs helyén. Ezek konkrét megvalósításáról még nem kaptunk tájékoztatást. Az előzetesen lehetőségként felmerült intézményi gépjárműről sincs egyelőre hír, pedig jó lenne tudni, hogy maradjon-e garázs a garázs, vagy átminősíthetjük irattárnak.

Megnyugtató, hogy személyi feltételeink rendeződtek és 28,5 betöltött státusszal tervezhetjük a következő tanévet. A pszichológusok számának emelkedése lehetőséget teremt az innovációra. Valószínűleg többféle tréning és csoportos terápia indul el szeptembertől.

Jövőre 40 éves lesz a Tagintézmény. Szeretnénk ezt igazán emlékezetessé tenni!

Kisvárdai, 2025.06.24.